

РЕКОМЕНДАЦИИ

Духовно-мировоззренческого форума «Народное образование»

18-20 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге в Таврическом Дворце состоялся Духовно-мировоззренческий форум «Народное Образование» (далее по тексту – Форум). Форум был посвящен формированию общественной инициативы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Указа Президента Российской Федерации от 25 января 2023 года № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808. Также были рассмотрены вопросы содействия реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р.

В работе Форума приняло участие более трех тысяч человек - профессионалов из различных субъектов Российской Федерации, а также стран ближнего зарубежья, представителей научно-педагогического сообщества, разработчиков инновационных образовательных методик, технологий и программ, педагогов, наставников и методистов школ, колледжей и вузов, лидеров общественных движений, родительских сообществ, предпринимателей и государственных служащих.

В работе Форума приняли участие представители Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Организаторами Форума выступили Фонд «Мосты в будущее», Фонд поддержки и развития исторического наследия А. Ф. Кони, Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ, Международный институт профессионального развития педагога, Фонд «Росконгресс», Фонд «Вместе за будущее», Издательский дом «Народное образование», Союз машиностроителей России, Союз компаний «Стратегия РОСТ», Институт Ценностно-ориентированной педагогики.

Основная задача Форума заключалась в систематизации общественных и экспертных инициатив, лучших педагогических идей, психологических воспитательных практик в единую образовательную модель развития человека и формировании гармоничного общества в концепции традиционных духовно-нравственных ценностей с учётом глобальных задач, которые должен будет решать человек будущего.

На Форуме был поставлен вопрос о суверенитете и праве граждан России на государственную идеологию и внесено предложение определить основой государственной идеологии традиционные российские духовно-нравственные ценности, пронизывающие все сферы жизни человека, общества и государства.

Участниками Форума высказана необходимость разработки Стратегии образования, позволяющего решать глобальные цивилизационные задачи России, и её обсуждение профессиональными сообществами и общественностью всей страны.

Определена ведущая роль учителя и педагога в воспитании традиционных духовно-нравственных ценностей граждан России.

Участниками форума сформулирован перечень конкретных предложений по содержанию государственной политики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, выработанные в ходе работы круглых столов с участием ведущих экспертов Российской Федерации в сфере образования, педагогики, здоровьесбережения, культуры и т.д.

Участники форума считают необходимым:

- опираться на опыт российской и советской системы дошкольного образования, лучший семейный опыт и завоевания дошкольной психолого-педагогической науки в решении задач духовно-нравственного воспитания;

- усилить просветительскую деятельность в сфере осознанного родительства, материнства и отцовства;

- изменить существующую систему оценки знаний в школе; сохранить классно-урочную систему школьного образования и лучшие педагогические практики, транслирующие отечественные традиции и традиционное воспитание и образование;

- разработать общие подходы к содержанию программ внешкольного воспитания, которое должно быть должно быть рекреационно-полезным, рекреационно-деятельным, опираясь на базовые ценности, сохраняя возможность для авторских вариаций;

- создать условия для объективной и авторитетной экспертизы программ в формате государственно-общественного представительства с акцентом на гражданско-патриотическом, историко-культурном, краеведческом, экологическом, профориентационном, научно-исследовательском, ЗОЖ направлениях, всей творческой палитре направлений, сопровождая духовно-нравственным смыслом общественно-полезного и личностного развития, воспитывая Человека-СОЗИДАТЕЛЯ;

- формировать в обществе позитивный образ «Взрослого человека», мыслящего, самообразовывающегося, открывающего новые для себя смыслы, благополучно проявляющегося, приносящего благо для окружающих и в словах, и в делах, ответственного, вдумчиво, бережно и с пониманием созидającego свою

жизнь, чуткого к экологии жизни во всех смыслах, практикующего богоориентированность – экологичный подход к себе и окружающему миру;

- считать основополагающим ориентиром для формирования политики государства во всех сферах жизни общества многопоколенную многодетную семью, основанную на традиционных ценностях, ценностях рода и родства.

- признать культуру ключевым индикатором конкурентоспособности нашей страны, важнейшим базисным элементом системы национальной безопасности и гарантом сохранения национального суверенитета Российской Федерации, при этом вопросы культуры и образования рассматривать исключительно на базе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- определить Русский язык и литературу главными составляющими национальной системы образования, поскольку задача языкового образования в школе не должна сводиться к освоению правил орфографии, синтаксиса, внешней стилистики; отлучение обучающихся от этих предметов является разрушением отечественной традиции.

- формировать здоровый образ жизни как совокупность устойчивых привычек человека, что должно достигаться, в первую очередь, путем внедрения во все образовательные организации Российской Федерации научно-обоснованных, официально утвержденных физиолого-эргономических здоровьеразвивающих (здоровьесберегающих) технологий построения академического урока (обучения). При этом здоровьеразвивающие (здоровьесберегающие) технологии обучения следует рассматривать в качестве комплекса носящих профилактический характер организационных мер, физиологоэргономических методик и режимов, использующих учебную мебель, технические и иные средства, для обеспечения учебной деятельности обучающегося с учётом его телесной, сенсорной и психомоторной потребности, а также уровня зрелости, с целью сохранения, развития и укрепления физического и психического здоровья непосредственно в учебном процессе;

- организовать систему защиты детей, подростков, воспитателей, родителей от гендерной идеологии;

- усилить гуманистическую и патриотическую направленность преподаваемых дисциплин в образовательных организациях с учетом психологии развития личности ребенка, формирования у обучающихся цели по реализации своего потенциала в интересах города и страны;

- определить в качестве стратегической задачи построения школы нового типа формирование Общества, гармонично вписанного в среду обитания и направленного на освоение генетически обусловленного потенциала биологического вида - Человек разумный. При этом в школе будущего, начиная от ученика до учителя, будет раскрывать свои способности человек-Творец,

осознающий себя, свою жизнь, свое предназначение. Тактической задачей будущей системы образования должно стать всестороннее внедрение на всех этапах системы жизненной подготовки членов общества управленческой грамотности на основе интегративных наук – «социологий будущего» (жизневедение - социальная инженерия) и естествознания, адаптированных для всех возрастов подрастающих поколений с целью возрождения интеллектуального суверенитета Народа и государства;

- обеспечить поддержку и продвижение российских традиционных семейных ценностей, включая родовые ценности многонационального и многоконфессионального народа России, основанных исторически на духовности и нравственности, направленных на благополучие и процветание народов и семей России.

Исходя из вышеизложенного, участники Форума **р е к о м е н д у ю т**:

1. Правительству Российской Федерации:

1.1. Признать культуру ключевым индикатором конкурентоспособности нашей страны, важнейшим базисным элементом системы национальной безопасности и гарантом сохранения национального суверенитета Российской Федерации.

1.2. Разработать и утвердить в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» стратегию развития системы образования в Российской Федерации на долгосрочный период.

1.3. Создать Координационный Совет при Правительстве Российской Федерации по детскому отдыху с привлечением экспертов от профессионального сообщества в сферах образование, социальная политика, молодежная политика, спорт, культура, туризм, здравоохранение и др.

1.4. Предоставить доступность мер социальной поддержки (транспортные льготы, отсрочку от армии, льготы при посещении музеев и т.п.) и дополнительные образовательные возможности (участие в конкурсах и олимпиадах, возможность посещения бесплатных кружков при школах и т.п.) всем детям, независимо от формы получения образования и избранной их родителями формы обучения.

1.5. Ввести новые принципы пространственного развития Российской Федерации (не менее 7% территории должны занимать жилые поселения, сейчас площадь поселений составляет 1% от территории страны), при этом предусмотреть развитие территорий через культурно-значимые исторические объекты и смыслы.

1.6. В рамках национального проекта «Жильё и городская среда» предусмотреть мероприятия по содействию строительству экопоселений, начиная планирование строительства с исследования территорий (с точки зрения благоприятных энергий, геопатогенных зон и т.д.).

1.7. Вернуть органам местного самоуправления и муниципального образования часть налога на прибыль и налога на имущество.

1.8. Внести генеральные планы муниципальных образований в документы стратегического планирования согласно Федеральному закону от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в . При этом выделять в генеральных планах застройки участки для объектов религиозного значения, а также территории для природного развития и воспитания детей (участки леса рядом со школами). 1.9. Распространить проект «Дальневосточный гектар» на другие российские регионы.

1.10. Усилить меры по более глубокому изучению и популяризации русского языка как достояния российской культуры и государственности на территории Российской Федерации.

1.11. Установить запрет на употребление ненормативной лексики и нецензурной брани, а также на излишнее использование иностранной лексики в стилистике общественных пространств, в одежде, в особенности, детской.

2. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

2.1. Ввести и раскрыть в правовом аспекте понятие «анти-культура» и установить ответственность за производство и распространение произведений, относящихся к определению «анти-куль-тура» (порнографии и другой продукции растлевающего характера; человеконенавистнических и негативно-депрессивных новостей и программ; пропаганду лгбт, гомосексуализма, феминизма, трансгуманизма, чайлд-фри и др..) в любых произведениях литературы и искусства, культурных учреждениях, а так же во всех СМИ.

2.2. Провести системный пересмотр законодательства в части отмены антисемейных международных норм.

2.3. По итогам 2023 года, объявленного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника, организовать проведение торжественного приема в Государственной Думе лучших педагогов, лучших кураторов и наставников, победителей соответствующих конкурсов.

3. Министерству просвещения Российской Федерации:

3.1. С целью усиления просветительской деятельности в сфере осознанного родительства, материнства и отцовства, разработать «Уроки Здоровья» для школьников (отдельно для мальчиков и девочек).

3.2. Отменить государственную итоговую аттестацию обучающихся девятых классов (ОГЭ) с последующей отменой государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

3.3. Отменить тестовые системы проверки знаний учащихся (ВПР).

3.4. Создать реестр традиционных педагогических практик, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации с присвоением соответствующего знака, дающего право на преференции и правовую защиту в экономическом поле.

Оказать поддержку традиционной системы трудового (производственного воспитания), реализованную последователями великого отечественного педагога А.С. Макаренко через педагогические практики современных школ-хозяйств; закрепить их статус, связанный с уникальной инфраструктурой и содержанием деятельности.

3.5. Учредить знак общественного признания «педагог-наставник» с соответствующим материальным вознаграждением.

3.6. Включить в школьную программу уроки трудового воспитания, начальной военной подготовки, музыки и творчества.

3.7. В предмет ОБЖ ввести курс/раздел «Безопасность речи».

3.8. Повысить качество образовательных программ по русскому языку в детских садах и школах, при этом школа должна организовать интенсивную жизнь ребёнка в языке, наполнить её речевыми практиками и творчеством.

3.9. Внедрить концепцию передовых инженерно-технических АйТи школ, предполагающую интеграцию основного и дополнительного образования.

3.10. Пересмотреть форму семейного образования в части добровольности промежуточных аттестаций, свободного определения родителями содержания обучения и образовательного маршрута, отсутствия «привязки» семейного образования к программам и требованиям конкретных образовательных организаций.

3.11. Закрепить активное участие семьи в жизни школы: ученики, учителя, родители помогают друг другу в процессе развития и образования, понимая свою ответственность и роль в становлении каждого ребенка.

3.12. Включить изучение личной Родословной каждого гражданина России в обязательный базовый курс обучения в средней школе, на факультативной основе, с привлечением в общешкольный образовательный процесс профильных специалистов по истории, традиционным культурам и языкам, заинтересованным в процветании и благополучии народов России, а также при участии опытных и многодетных родителей.

3.13. Создать и внедрить систему здоровьесформирующей образовательной среды, в которой каждый элемент системы будет способствовать сохранению, поддержанию и восстановлению здоровья граждан России по всем четырем

сферам здоровья: физической, эмоциональной, интеллектуальной и духовно-нравственной.

С этой целью:

- внедрить модель обучения педагогов «Новая Школа» профессора Кимы Яковлевны Вазиной;

- обеспечить организацию полноценного повозрастного питания, необходимого и достаточного для оптимального формирования здоровья, начиная с детского возраста.

- организовать контроль за продовольственной базой и системой питания на всех уровнях воспитательного и образовательного процесса;

- обеспечить доступность образовательных учреждений для безусловного родительского контроля качества и безопасности питания;

- обеспечить разработку школьного рациона и последующий контроль качества врачом-диетологом, внедрить системный диетологический аудит школьного питания;

- запретить размещение на школьной территории «фаст-фуда»;

- обеспечить доступ к программам здоровьесформирующего движения, как фактора роста и развития здорового организма по всем 12-ти анатомо-функциональным системам на всех четырех уровнях.

3.14. Внести изменения в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении Перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в части дополнения указанного Перечня перечнем техники и оборудования по методике В.Ф. Базарного для возможности оборудования школ.

3.15. Инициировать вопрос о дополнении Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» положением об обязательном внедрении здоровьесберегающих технологий, прошедших медицинские исследования профильных НИИ Минздрава и получивших санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и проверку здоровья по перечню показателей, определённых методикой В.Ф. Базарного.

3.16. Обязать руководство каждой образовательной организации установить Доску Почета лучших педагогов и наставников.

4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

4.1. В образовательных организациях высшего образования восстановить воспитательную составляющую в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, особенно в творческих ВУЗах и на факультетах журналистики.

4.2. Обязать руководство каждого вуза установить Доску Почета лучших преподавателей, кураторов и наставников.

4. Министерству здравоохранения Российской Федерации:

4.1. Внедрить курсы повышения квалификации в системе подготовки медицинских кадров (для акушерок и врачей акушеров-гинекологов, педиатров) по перинатальной психологии, включающие такие разделы как: психодиагностика психосоматических осложнений при беременности, родах, вскармливании; система «мать-дитя-отец», психосоматическая модель вынашивания и рождения ребенка; психологические особенности родового поведения, послеродовая депрессия; семейная ресурсная психотерапия; влияние осложнений в родах на здоровье ребенка и пр.

4.2. Пересмотреть отношение к беременности, родам и убийству нерожденных детей - абортам.

4.3. Наложить мораторий на МКБ-11 (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра на территории Российской Федерации на 2021-2024 годы):

- изменить возраст дачи информированного добровольного согласия с 15 лет на 18 лет;
- запретить применение гормонов до 21 года;
- запретить операции до 21 года;
- запретить рекламы операций;
- запретить иноагентам и лгбт-организациям обучение врачей и психологов;
- признать гендерную идеологию экстремизмом;
- организовать соответствующую систему защиты и обучения детей, подростков, воспитателей, родителей.

5. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

5.1. Внести изменения в Постановление Роспотребнадзора и Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части возврата положения из предыдущих СП 2.4.2.2821-10 научно-обоснованных норм использования здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях.

6. Министерству массовых коммуникаций и Министерству культуры Российской Федерации:

6.1. Усилить контроль со стороны государства над смысловым содержанием продукции (книг, детских фильмов и мультфильмов, игрушек), которая попадает в руки ребенка дошкольного возраста и не всегда раскрывают ему те ценности, на которых строится наше общество.

6.2. Обратить внимание средств массовой информации на важность отражения позитивного образа «Взрослого человека», как гармоничной и целостной личности, динамично развивающейся и непрерывно обучающейся.

Организовать социальную рекламу, поддерживающую образ «Взрослого человека» по всем доступным и общественно значимым каналам средств массовой информации.

6.3. Формировать образа духовного Общества, рекламировать и пропагандировать истинные ценности - служения Родине и Народу, долга, мудрости, уважения к старшему поколению, дружбы, семьи, взаимовыручки.

6.4. Запретить пропаганду направления «childfree», особенно среди подростков.

6.5. Изменить музыкальный эстрадный формат на радиостанциях на транслирование произведений русских и российских авторов, воспевающих духовно-нравственные ценности.

6.6. Поставить под контроль недобросовестные российские компании-партнёры ТНК, эксплуатирующие сознание детей и подростков в интересах деструктивных идеологий.

6.7. Обеспечить поддержку и непрерывное информационное освещение в СМИ опыта реально существующих многодетных семей (супругов и их предков - родителей) с многолетним и благополучным опытом построения семьи.

6.8. Рассмотреть возможность расширения издания литературы патриотической направленности.

6.9. Организовать информационную кампанию по популяризации наставничества в образовании.

6.10. Популяризировать принципы создания и развития крепкой и счастливой семьи, пропагандировать образ жизни, при котором укрепляются

родовые связи между поколениями и восстанавливаются традиции преемственности: передача (демонстрация и поддержка) положительного опыта построения семьи, воспитание у детей взаимодействия с родителями и другими родственниками (представителями рода).

7. Российской академии образования:

7.1. Разработать концепцию наставничества в образовании.

7.2. Разработать методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии в образовании.

8. Российскому обществу «Знание» совместно с Российской академией образования, Российской академией наук и Российским историческим обществом:

8.1. Организовать проведение комплекса тренингов и просветительских занятий, направленных на трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях.

8.2. Разработать цикл учебно-методических лекций для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по тематике сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

8.3. Разработать сборник сценариев для проведения в образовательных организациях тренингов, интеллектуальных игр (конкурсы, викторины, квизы) по тематике сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

8.4. Разработать учебное пособие «Наши ценности», раскрывающее смысловое содержание 17 ценностей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (семантическая, религиозная, социально-философская, правовая трактовка ценностей с примерами и позитивными установками).

8.5. Разработать видеоролики на основе категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

8.6. Разработать целевые просветительские и обучающие курсы и программы по родоведению, включающие изучение неотъемлемой части исторического опыта родов и семей в нашей стране - их родословных.

9. Органам власти субъектов Российской Федерации и муниципальным образованиям:

9.1. Обеспечить просветительскую деятельность в сфере осознанного родительства, материнства и отцовства.

9.2. Создать инфраструктуры поддержки семей и детства в форме организации междомового пространства, центров досуга для детей и родителей и пр.

9.3. Предусмотреть в региональных программах патриотического воспитания молодежи перечень конкретных мероприятий, конкретных исполнителей и обеспечение соответствующего финансирования.

9.4. С целью совершенствования работы социально-ориентированных некоммерческих организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием молодежи («Юнармия», «Движение Первых», «Волонтёры Победы», «Поисковое движение России», «Авангард», «СКИФ» и др.), оказать необходимую материально-техническую поддержку, в том числе посредством выделения отдельных помещений, обеспечения транспортными средствами, средствами информационной коммуникации и связи, взаимодействия со средствами массовой информации, выделения грантов и других форм материально-технической поддержки, в том числе провести анализ целесообразности существующей в настоящее время грантовой поддержки некоммерческих организаций.

9.5. На базе региональных центров РАО предусмотреть создание центров психологической поддержки субъектов образовательного процесса.

9.6. Предусмотреть организацию проведения конкурсов профессионального мастерства преподавателей высшей школы, а также «Лучший куратор года» и «Лучший наставник года».

Участники Форума выражают уверенность в том, что состоявшийся Форум является важным шагом на пути укрепления образовательного суверенитета и формирования государственной идеологии России.

Участники Форума считают возможным определить основой государственной идеологии традиционные российские духовно-нравственные ценности, пронизывающие все сферы жизни человека, общества и государства.

Президент Фонда возрождения
и развития образования «Мосты в будущее»

С.Ю. МОРОЗ

Президент Фонда поддержки
и развития исторического наследия
А.Ф. Кони

Л.В. КУЛЕШОВА